



PATRIMONI ARQUITECTÒNIC EDUCATIU

LA RESTAURACIÓ I LA INTERVENCIÓ
EN ELS ESPAIS D'APRENDENTATGE HISTÒRICS

XLIÈ CURSET
JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA INTERVENCIÓ
EN EL PATRIMONI ARQUITECTÒNIC

DEL 12 AL 15 DE DESEMBRE DE 2019

ASSOCIACIÓ D'ARQUITECTES
PER A LA DEFENSA I LA INTERVENCIÓ
EN EL PATRIMONI ARQUITECTÒNIC

COAC
arquitectes.cat

El patrimonio urbanístico-arquitectónico como instrumento didáctico en las universidades

Pablo Campos Calvo-Sotelo

Universidad CEU San Pablo

Dr. Arquitecto, Dr. en Educación, Catedrático Universidad CEU San Pablo, es Académico-Real Academia de Doctores de España. Desde 1989 proyecta Arquitectura educativa.

Ha escrito 15 libros y numerosos artículos, e impartido conferencias en instituciones internacionales. Autor del concepto de "Campus Didáctico", ha diseñado numerosos Planes Directores para universidades. El Proyecto Campus Villamayor (Salamanca), fue 1º Premio Arquitectura Educativa "Designshare", (EE.UU.). En 2012 fue Premio "Education Leadership" (India), por su contribución a la Educación internacional.

RESUMEN:

El presente texto se centra en el patrimonio urbanístico-arquitectónico de la universidad.

A través de la Historia, los espacios físicos han desempeñado un papel relevante en los procesos educativos.

Para entender plenamente dicha relevancia, el texto comienza expresando los rasgos básicos de la formación humana, como un hecho afectivo, grupal, sostenible y espacial.

En cuanto a este último, se desarrolla una descripción global del "Campus Didáctico", conteniendo una lectura sintética de los 18 principios que arman la estructura conceptual de dicha herramienta de diseño, que combina teoría y aplicación práctica.

Por último, el texto describe cuatro ejemplos de diseño de recintos cuyos instrumentos de planificación se inspiraron en el mencionado "Campus Didáctico": Universidad de Salamanca (nuevo recinto en Villamayor); Recinto corporativo de Iberdrola; Universidad de Alcalá (extensión del recinto externo); y el recinto de Azogues de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) en Ecuador.

Palabras clave: Patrimonio, Educación, Universidad, Campus Didáctico.



PATRIMONI ARQUITECTÒNIC EDUCATIU

LA RESTAURACIÓ I LA INTERVENCIÓ
EN ELS ESPAIS D'APRENTATGE HISTÒRICS

XLIÈ CURSET
JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA INTERVENCIÓ
EN EL PATRIMONI ARQUITECTÒNIC

DEL 12 AL 15 DE DESEMBRE DE 2019



CURRICULUM VITAE:

Pablo CAMPOS CALVO-SOTELO, Catedrático de Composición Arquitectónica (Universidad CEU-San Pablo), Doctor Arquitecto (Universidad Politécnica de Madrid) y Doctor en Educación (Universidad de Salamanca), es Académico de Número de la Real Academia de Doctores de España, y dirige la firma: www.utoplan.es

Posee 3 Sexenios de Investigación, reconocidos por la CNEAI, siendo su línea de investigación prioritaria la vinculada a los lugares destinados a albergar procesos educativos.

Ha escrito artículos en revistas especializadas: IJDRR, Space and Culture, Society for College and University Planning; PEB Exchange (OECD); La Cuestión Universitaria (UNESCO); CIAN-UC3M; Aula (Univ. Salamanca); y International Association of Universities (UNESCO). Ha pronunciado conferencias en numerosos Centros internacionales: Stanford University, University of California-UCLA, Columbia University, University of Virginia, University of Illinois Chicago, New York University-NYU, Real Colegio-Harvard, New York City Coll. Tech, University of Pittsburgh, Washington&Jefferson College, New Jersey Inst. Tech. (EE.UU.), McGill University (Montreal), Instituto Cervantes (Lisboa y Utrecht), TECMonterrey (México), CULS Univ (Chequia) Sapienza (Italia), Universidad Oporto, Delft University Technology (Holanda), University Belgrade, University Niš (Serbia), Ministry of Education (Bhutan), Queen Sofia Institute, University Athens (Grecia), Universidad Aut. Zacatecas (México), Latvia University (Letonia), Aalto University (Finlandia), Inst. Sup. Técnico (Lisboa), o American Institute of Architects (EE.UU.).

Es autor de 15 libros sobre Arquitectura universitaria: "La Universidad en España. Historia, Urbanismo y Arquitectura" (2000) es un completo análisis tipológico de los Campus españoles; "El Viaje de la Utopía" (2002) mereció el "Premio Internacional Vitruvio 2002" y el Premio Ayuntamiento Madrid; "The Journey of Utopia-The story of the first American style campus in Europe" (Novascience, NY, 2006), presentado en Columbia University y NYU , EE.UU.; "75 Años de la Ciudad Universitaria" (2004) presentado en NYU y Harvard University; "Campus-Madrid" (2007); "Universidades: una historia ilustrada" (Turner, 2010); "Campus-Canarias" (2010); "España-Campus de Excelencia Internacional" (Min. Educación, 2010); este libro, asociado al concepto y aplicaciones del "Campus Didáctico", mereció el Premio Ángel Herrera a la Labor Investigadora en 2010.; e "Identidad, Innovación y Entorno en la Universidad Española" (Min. Educación, 2011); este trabajo fue Premio Ángel Herrera 2012. El último editado es: "Arquitectura, Urbanismo y Educación: hacia una dimensión didáctica del espacio" (SM, 2018), que mereció el Premio Ángel Herrera a la Labor Investigadora 2018, otorgado por la Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Pablo Campos es el autor del concepto de "Campus Didáctico" para la innovación de los campus universitarios internacionales. Ha sido asesor del Ministerio de Educación de España para el Programa "Campus de Excelencia Internacional", (2009-2011) y miembro de Comisión Internac Expertos en 2011.

Desde 1990 ha realizado numerosos proyectos para Universidades, en el ámbito nacional e internacional: Centro universitario en Estepona (1993); "Cartagena-Ciudad del Saber" (2000); "Proyecto Universitario-olímpico-Madrid 2012" (2001); "Universidad y Ciudad en la Comunidad de Madrid" (2004); Campus Sostenible en Madrid (Iberdrola, 2007, 3º Premio y Merit Award Innovative Schools, EE.UU. 2008); diseño para los Campus de las Universidades de Alcalá (2008), La Laguna (2008), A Coruña (2009), Autónoma de Madrid (2009), Girona (2012) y Málaga (2012). El proyecto del Campus de Villamayor (Universidad de Salamanca), mereció en 2005 el "Honor Award" (1º Premio Internacional de Arquitectura Educativa) de "Designshare-International Forum for Innovative Schools". En 2014, diseño del Anteproyecto Plan Masa-Campus de la Universidad Nacional de Educación-UNAE - Ecuador (colab. Isdefe-Typsa). En 2018, realizó el Estudio Estratégico "Estepona-Ciudad del Saber".

En 2012, recibió el galardón internacional "Education Leadership Award" del organismo World Education Congress (India), por su contribución a la Educación internacional.